

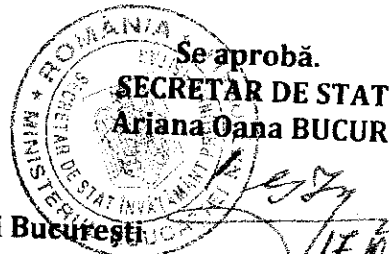


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI
GIMNAZIAL

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
JUDEȚULUI VASLUI
INTRARE NR. 4487
ANUL 2017 DATA 18

Nr. 10087 / 17.10.2017



Se aprobă.

SECRETAR DE STAT
Ariana Oana BUCUR

d-nei d-nei
nașoare?
pune o.
12/10

Către Inspectoratul Școlar Județean/al Municipiului București
în atenția d-nei/d-lui inspector școlar general
d-nei/d-lui inspector responsabil cu activitatea educativă
d-nei/d-lui inspector învățământ preșcolar
d-nei/d-lui inspector învățământ primar

În anul școlar 2017 - 2018 Agenția Națională Antidrog va implementa, prin centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog județene (CPECA), cinci proiecte naționale de prevenire a consumului de droguri în rândul populației preșcolare și școlare, care contribuie la îndeplinirea atribuțiilor asumate de Agenția Națională Antidrog și Ministerul Educației Naționale în cadrul Strategiei Naționale Antidrog 2013-2020.

În baza Protocolului de parteneriat încheiat între ANA și MEN și a prevederilor Strategiei Naționale Antidrog, vă rugăm să sprijiniți reprezentanții CPECA în implementarea celor patru proiecte, atât prin diseminarea informațiilor în unitățile de învățământ, cât și prin facilitarea accesului în școli și implicarea directă în monitorizarea implementării proiectelor. Găsiți mai jos scurta descriere a celor patru proiecte antidrog:

1. „ABC-UL EMOȚIILOR” este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor negative, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează copiilor din **clasele I și a II-a** și se concentrează pe 5 teme principale:

1. Autocunoaștere/valorizare personală („Cine sunt eu?”);
2. Exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor negative („Gestionarea emoțiilor negative”);
3. Abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului („Cum să spunem NU în situații dificile”);
4. Adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă („Alegeri responsabile”);
5. Importanța relațiilor interpersonale („Lumea mea”).

Proiectul conține următoarele **materiale**:

- Caietul cu fișe de lucru pentru copii;
- Model de diplomă pentru copii;
- Model de scrisoare pentru părinți.

În cadrul proiectului vor fi formați reprezentanții CPECA, ulterior vor fi formate cadrele didactice (minimum 10 persoane/județ), iar acestea vor aplica la clasă activitățile concrete.

2. „CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI” presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică (clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.

Proiectul are un număr de 7 activități:

- Activitățile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);

- Activitățile 4-6 abordează consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);

- Activitatea 7 urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

Proiectul conține următoarele materiale:

- Ghidul educatorului;
- Caietul cu fișe de lucru pentru copii;
- Model de diplomă pentru copii;
- Model de scrisoare pentru părinți.

3. **„NECENZURAT”** este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED”, finanțat de Comisia Europeană- prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP). Proiectul, care se desfășoară în România începând cu anul 2009, a fost implementat, în 17 state europene, dar și în mai multe țări din Asia, Africa și America.

Proiectul are o componentă pentru elevi și una pentru părinți. Componenta pentru elevi constă în parcurgerea a 12 lecții de câte 1-1,5 ore, săptămânal, coordonate de cadre didactice. Programul are trei obiective:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului;
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre prevalență;
- dezvoltarea abilităților intrapersonale, cum ar fi competențele de coping, rezolvarea de probleme, luarea deciziilor și stabilirea obiectivelor.

Componenta pentru părinți include trei întâlniri de 2-3 ore, focusate pe:

- abilități generale ale părinților de a consolida relațiile de familie, precum și de a controla și soluționa conflictele;
- abilități privind prevenirea consumului de droguri, care vor crește nivelul cunoștințelor părinților despre droguri și îi vor ajuta să comunice copiilor lor minori atitudinile potrivite și modelele de comportament adecvate cu privire la droguri;
- abilități privind exercitarea rolului de părinți.

4. **„MESAJUL MEU ANTIDROG”** este unul dintre proiectele de succes de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare din învățământul gimnazial și liceal din toate județele țării și din București și se desfășoară anual, încă de la înființarea ANA.

Proiectul reprezintă un concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare artistică sau prin sport, opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

Pentru anul școlar 2017-2018, tema concursului va fi: „Pot altfel” și se va desfășura pe următoarele secțiuni :

- film scurt metraj, spot;
- eseu literar;
- arte vizuale;
- sport.

„FRED GOES NET” este un proiect care a fost derulat cu succes în Germania între anii 2000-2004. În perioada 2007-2010, în cadrul unui proiect cu finanțare europeană, a fost pilotat de 9 țări partenere: Austria, Belgia, Germania, Irlanda, Islanda, Letonia, Polonia, Slovenia și România. Proiectul este introdus în baza de date cu exemple de bună practică din domeniul reducerii cererii de droguri din Uniunea Europeană-EDDRA. Începând cu anul 2011, Agenția Națională Antidrog a implementat acest proiect la nivel național, în parteneriat cu unitățile de învățământ. Proiectul se adresează tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14 și 19 ani, iar

intervenția poate fi generală sau adaptată pentru consumul de tutun, alcool, canabis, substanțe noi cu proprietăți psihoactive etc. Intervenția constă într-un interviu inițial și o intervenție în grup de 8 ore (Cursul FRED), împărțită în patru secțiuni:

- Cunoaștere reciprocă și crearea unei atmosfere de încredere; înțelegerea aspectelor legale și creșterea cunoștințelor participanților referitoare la riscurile consumului de droguri;
- Amplificarea cunoștințelor participanților referitoare la efectele consumului de droguri; recunoașterea modelor de consum; conștientizarea participanților asupra modului în care se dezvoltă dependența;
- Abilitatea de a recunoaște și evalua situațiile de risc; sublinierea factorilor personali de risc și protecție;
- Explicarea sistemului de asistență pentru consumatori.

**Director General
Mihaela Tania IRIMIA**



**Director
Cecilia IUGA**



**Inspector de specialitate
Cătălina Chendea**

