



Project cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Nr. 99/17.04.2025

### ANUNŢ

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui organizează in conformitate cu O.M.E. nr. 6693/2024, modificat si completat prin OMEC nr.3480/04.03.2025, concurs pentru ocuparea următoarelor

posturi, pe perioadă determinată, in cadrul Apelului PEO/76/PEO P8/OP4/ESO4.5/PEO A3 -

"Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică

pentru elevi\_Regiuni mai putin dezvoltate", proiect CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni in

obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii" - Cod SMIS:309513 :

- 1 post Coordonator implementare activități /CIA, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 1 post Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 1 post Coordonator promovare practică / CPP, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 1 post Coordonator Grup Țintă / CGT, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună
- 2 posturi Îndrumători Carieră Elevi /ÎCE, pentru o perioadă determinată de 20 luni, 21 ore/ lună.

Concursul se va desfășura la sediul Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, din Strada Donici ,nr 2, Vaslui.

Documente justificative care să ateste competențe aplicabile în mediul preuniversitar (se acorda cate 2 pct pentru fiecare an de experienta):

- Experiență profesională specifică în domeniul postului: 5-10 ani
- Experiență profesională specifică în domeniul postului: 1-5 ani
- Experiență profesională specifică în domeniul postului: > 10 ani

#### Condiții generale de participare:

a) are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;

b) cunoaște limba română, scris și vorbit;

- c) are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;





Proiect cotinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

e) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;

f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;

g) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

Precizam faptul că, în conformitate cu prevederile legale, un angajat poate avea, cumulat de la mai multe locuri de muncă, un număr de maximum 12 ore/zi, respectiv 60 ore/săptămână lucrate.

#### CONDIȚII SPECIFICE DE PARTICIPARE LA CONCURS:

#### Coordonator implementare activități /CIA

**1 post Coordonator implementare activități /CIA,** pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

	CERINȚE FIȘA POSTULUI	
	EDUCAȚIE SOLICITATA	
Descriere	<ul> <li>Studii superioare cu durata legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului</li> </ul>	
Durata solicitată		
	EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	<ul> <li>Experiență profesională specifică în domeniul postului: &gt;10ani;</li> <li>Experiență în coordonare, monitorizare activități educaționale;</li> <li>Experiență specifică în implementarea de proiecte finanțate prin Fonduri Structurale.</li> </ul>	
Durată solicitată	>10 ani	
	COMPETENȚE SOLICITATE	
Descriere	<ul> <li>Capacități de organizare/monitorizare desfășurare activități educaționale și evenimente;</li> <li>Capacitate lucru în echipă/coordonare echipă experți;</li> <li>Competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>Competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>Competențe digitale.</li> </ul>	

#### Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT

**1 post Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT,** pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

CERINȚE FIȘA POSTULUI EDUCAȚIE SOLICITATĂ		
Durata solicitată		
	EXPERIENTA SOLICITATĂ	





#### Proiect cotinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Descriere	<ul> <li>experiență profesională specifică în domeniul postului: &gt;10 ani;</li> <li>cunoştințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.</li> </ul>		
Durată solicitată	>10 ani		
	COMPETENTE SOLICITATE		
Descriere	<ul> <li>competențe de analiză/dezvoltare profesională/ formare/informare/comunicare specifice;</li> <li>competențe organizatorice;</li> <li>capacitate lucru în echipă;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>competențe digitale.</li> </ul>		

#### Coordonator promovare practică / CPP

 1 post Coordonator promovare practică / CPP, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

	CERINȚE FIȘA POSTULUI
	EDUCAȚIE SOLICITATĂ
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	
	EXPERIENȚĂ SOLICITATĂ
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului: >10 ani; Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.
Durată solicitată	>10 ani
	COMPETENȚE SOLICITATE
Descriere	<ul> <li>competențe de organizare și desfășurare activități de promovare, campanii de informare și conștientizare, abilități aplicabile în activități de design si evenimente;</li> <li>capacități de organizare/desfășurare evenimente;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>competențe digitale;</li> <li>capacitate lucru în echipă.</li> </ul>

## Coordonator Grup Țintă / CGT

- 1 post Coordonator Grup Țintă / CGT, pentru o perioadă determinată de 24 luni, 42 ore/ lună.

CERINȚE FIȘA POSTULUI		
	EDUCAȚIE SOLICITATĂ	
Descriere	<ul> <li>studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului;</li> </ul>	
Durata solicitată	5-10 ani	
	EXPERIENȚA SOLICITATĂ	
Descriere	<ul> <li>experiență profesională specifică în domeniul postului: 5-10 ani;</li> <li>cunoştințe despre activitățile și procesele specifice domeniului</li> </ul>	





#### Proiect cotinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

	implementării de proiect.
Durată solicitată	
	COMPETENȚE SOLICITATE
Descriere	<ul> <li>competențe de identificare/recrutare/menținere participanți la instruire;</li> <li>competențe organizatorice;</li> <li>capacitate lucru în echipă;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe de coordonare a relațiilor de grup;</li> <li>competențe digitale.</li> </ul>

## Îndrumător Carieră Elevi /ÎCE

 2 posturi Îndrumători Carieră Elevi /ÎCE, pentru o perioadă determinată de 20 luni, 21 ore/ lună.

	CERINȚE FIȘA POSTULUI
	EDUCAȚIE SOLICITATĂ
Descriere	Studii superioare cu durată legală (min. 3 ani) cu diplomă de licență, în cadrul cărora a dobândit competențe/abilități aplicabile în domeniul postului.
Durata solicitată	
	EXPERIENȚĂ SOLICITATĂ
Descriere	Experiență profesională – experiență specifică în domeniul postului: <5 ani; Cunoștințe despre activitățile și procesele specifice domeniului implementării de proiect.
Durată solicitată	<5 ani
	COMPETENȚE SOLICITATE
Descriere	<ul> <li>competențe de organizare și desfășurare activități de promovare, de informare și conștientizare;</li> <li>capacități de organizare/desfășurare evenimente;</li> <li>competențe de comunicare și relaționare;</li> <li>competențe digitale;</li> <li>capacitate lucru in echipă.</li> </ul>

#### Atribuții și responsabilități Coordonator implementare activități /CIA

- Coordonează, la nivelul proiectului, activitatea educațională formală și nonformală cu elevii din GT desfăşurată de toți experții implicați;
- Colaborează cu toți experții coordonatori la elaborarea metodologiilor, instrumentelor/procedurilor/materialelor suport create şi asigură buna lor implementare în activitățile cu elevii din grupul țintă;
- Verifică şi validează documentele specifice privind derularea activităților din proiect şi monitorizează implementarea acestora;
- Coordonează toate evenimentele din cadrul proiectului;
- Coordonează activitățile care răspund temei secundare asumate în proiect privind dezvoltarea durabilă și economia verde;





- Monitorizează implementarea activităților în scopul asigurării sustenabilității;
- Anticipează modificările impuse/necesare aduse proiectului, ca răspuns la situații de risc sau a necesității de îmbunătățire şi inițiază propuneri de actualizare şi adaptare a documentelor programatice ale proiectului;
- Elaborează rapoarte de progres pentru monitorizare implementare activități: verifică și raportează
   MP progresul proiectului în conformitate cu calendarul activităților;
- Elaborează raportul final de monitorizare atingere obiective, rezultate, indicatori și asigurare sustenabilitate proiect;
- Asigură respectarea termenelor impuse, urmărește desfășurarea fiecărei activități, atingerea rezultatelor și indicatorilor;
- Participă la ședințele de management de proiect, sau la alte ședințe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- Îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

## Atribuții și responsabilități Expert dezvoltare profesională grup țintă /EDPGT

- colaborează cu CGT pentru eficientizarea procesului de recrutare, selecție şi gestionare a GT elevi pe toată perioada de derulare a activităților cu acesta;
- elaborează materiale/resurse educaționale pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor și le pune la dispoziția elevilor;
- sprijină elevii GT prin suport de specialitate pentru înțelegerea şi utilizarea materialelor de dezvoltare personală şi profesională;
- intervine punctual, alături de Coordonatorul GT, în susținerea elevilor cu vulnerabilități în instruire;
- întocmește rapoarte de analiză și evaluare a impactului stagiilor de practică asupra dezvoltării profesionale a elevilor la nivel de proiect, în vederea asigurării sustenabilității acestuia;
- sprijină evaluarea periodică a elevilor, asigură menținerea lui în activitate, gestionând eventualele abateri prin măsuri de intervenție şi motivare, împreună cu CGT;
- colaborează cu CGT la elaborarea instrumentelor de evaluare a întregului grup țintă la nivelul proiectului;
- asigură, alături de alți experți comunicarea cu persoanele din grupul țintă pe toate canalele directe sau on line;
- participă la şedinţele de management de proiect, sau la alte şedinţe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplinește alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

## Atribuții și responsabilități Coordonator promovare practică / CPP

- coordonează planificarea şi monitorizarea lunară a acțiunilor de informare şi promovare şi a sesiunilor de orientare socio-profesională a elevilor GT, colaborând cu ICE la buna implementare a acestora;
- coordonează realizarea și aplicarea instrumentelor de evaluare pe tot parcursul proiectului;
- elaborează Planul de acțiuni de informare şi promovare privind nevoile de pregătire practică şi beneficiile învățământului profesional şi tehnic;





- elaborează conceptul acțiunilor şi evenimentelor de promovare (ateliere tematice/demonstrative, evenimente de caravană, evenimentul "Târgul meseriașilor");
- elaborează rapoarte specifice evenimentelor din cadrul caravanelor și atelierelor demonstrative;
- creează și gestionează pagina de facebook a proiectului, din perspectiva conținutului informațional, în vederea asigurării vizibilității și promovării acțiunilor;
- elaborează măsuri şi instrumente de comunicare unitare alese în funcție de grupul țintă căruia i se adresează mesajul şi se asigură de implementarea lor;
- participă la şedințele de management de proiect, sau la alte şedințe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplineşte alte sarcini care îî sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

## Atribuții și responsabilități Coordonator Grup Țintă / CGT

- coordonează procesul de recrutare, selecție şi gestionare a GT elevi pe toată perioada de derulare a activităților cu acesta;
- gestionează documentele necesare recrutării şi selecției şi înscrierii GT elevi (metodologie de recrutare şi selecție a GT, dosare GT etc.);
- asigură și monitorizează prezența elevilor la activitățile de practică;
- coordonează evaluarea periodică a GT elevi, asigură menținerea lui în activitate, gestionând eventualele abateri prin măsuri de intervenție și motivare, împreună cu EDPGT;
- prezintă lunar către Coordonatorul Implementare Activități rapoarte de prezență/monitorizare privind participarea elevilor la stagiile de practică și va semnala orice situație de risc (abandon, deces, situație școlară neîncheiată etc.) pentru atingerea indicatorilor;
- colaborează cu EDPGT privind elaborarea şi aplicarea instrumentelor de evaluare a întregului grup țintă la nivelul proiectului;
- realizează registrul GT, remediind eventualele disfuncții;
- sprijină echipa în procesul de informare a elevilor privind nevoile de instruire practică și beneficiile acesteia;
- creează canale specifice de comunicare cu elevii, directe sau on line (telefon, e-mail, pagină facebook etc.) menite să dezvolte o relație caldă, încurajatoare și valorizatoare;
- participă la şedințele de management de proiect, sau la alte şedințe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

## Atribuții și responsabilități Îndrumător Carieră Elevi /ÎCE

- colaborează cu CPP la pregătirea şi desfăşurarea acțiunilor de informare şi promovare (ateliere tematice/demonstrative, evenimente de caravană, evenimentul "Târgul meseriașilor") şi a sesiunilor de orientare socio-profesională a elevilor GT, pentru a le facilita o integrare socio-profesională rapidă după terminarea studiilor;
- moderează atelierele tematice/demonstrative cu elevii şi evenimentele de caravană;





- furnizează către CPP conținut informațional, inclusiv fotografii, de la evenimente în vederea asigurării vizibilității și promovării acțiunilor pe pagina de faceebook;
- furnizează către CPP informațiile relevante în vederea elaborării rapoartelor specifice în urma evenimentelor din cadrul caravanelor şi atelierelor demonstrative;
- implementează măsurile şi instrumentele de comunicare unitare alese în funcție de grupul țintă căruia i se adresează mesajul;
- participă la şedințele de management de proiect, sau la alte şedințe/grupuri de lucru la care este solicitat;
- îndeplineşte alte sarcini care îi sunt solicitate de managerul de proiect, apărute pe durata derulării proiectului.

#### Dosarul de concurs va conține în mod obligatoriu următoarele documente :

- a) Anexa 1 la Anunțul de selecție Cererea de înscriere;
- b) Anexa 2 la Anunțul de selecție Declarația de disponibilitate;
- c) Anexa 3 la Anunțul de selecție Declarația de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

formular de înscriere la concurs, conform modelului atașat;

d) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate;

e) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;

f) copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice ale postului solicitate de autoritatea sau instituția publică;

g) copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului;

h) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;

i) adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;

j) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracțiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidații înscriși pentru posturile din cadrul sistemului de învățământ, sănătate sau protecție socială, precum și orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilități sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

k) curriculum vitae, model comun european.

l) alte documente relevante pentru desfășurarea concursului.

Dosarul de concurs se poate depune atât fizic la secretariatul Inspectoratului Școlar Județean Vaslui din str. Donici, nr. 2, Vaslui, cat si electronic (cu prezentarea documentelor in original la prima proba de





concurs) la adresa de email: <u>contact@isivaslui</u>, cu precizarea "Dosar de concurs pentru ocuparea postului de..... in cadrul proiectului CALIFICAT, cod SMIS: 309513"

Copiile de pe actele prevăzute mai sus se prezintă însoțite de documentele originale, care se certifică pentru conformitatea cu originalul de către secretariatul comisiei de concurs.

Toate probele se vor desfășura la Inspectoratul Școlar Județean Vaslui din str. Donici, nr. 2, Vaslui. Candidații se vor prezenta pentru susținerea probelor de concurs având asupra lor actul de identitate.

Pentru probele de concurs punctajele se stabilesc după cum urmează:

pentru proba 1 – selecție dosare, punctajul este de maximum 100 de puncte

(Sunt declarați admiși la proba evaluare dosare candidații care au obținut minimum 70 puncte).

Nr. crt.	Criterii evaluare proba 1	
1.	Cerere de înscriere completată conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție	
2.	<b>2.1.</b> Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, aflate în termen de valabilitate	
2.	<b>2.2.</b> Copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;	
	3.1. Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor	
3.	<b>3.2.</b> Copia carnetului de muncă, a adeverinței eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă și în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului	
4	<ul> <li>4.1. Documente justificative care să ateste cunoștințe/experiența în domeniul implementării unui proiect finanțat din fonduri naționale sau externe (POSDRU, POCU, ERASMUS, COMENIUS, ROSE, PNRR, POIDS, PEO):</li> <li><i>- membru în echipa de implementare a proiectului</i></li> <li><i>- documente care atestă participarea la activități în cadrul proiectului</i></li> </ul>	
	<b>4.2.</b> Competențe de identificare/recrutare/menținere participanți la instruire/formare și/sau de convocare/asigurare participare la evenimente specifice; competențe organizatorice, competențe de coordonare a relațiilor de grup si de lucru în echipă; competențe de comunicare și relaționare.	
5.	5.1. CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon); - complet/incomplet	
	5.2. Documente justificative care să ateste cunostinte si competențe digitale	





Project comanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

6	Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului)	
7	Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate	

 pentru proba – interviu, punctajul este de maximum 100 de puncte (Sunt declarați admiși la interviu candidații care au obținut minimum 70 de puncte).

Criterii proba interviu	
a) abilitățile și cunoștințe impuse de funcție/post	······································
b) capacitatea de analiză și sinteză	
c) motivația candidatului	
d) comportamentul în situațiile de criză	
e) abilitățile de comunicare	
f) inițiativă și creativitate	

## Calendarul concursului:

- ✓ Depunerea dosarelor: 22.04.2025-05.05.2025 ora 16.30;
- ✓ Evaluare eligibilitate dosare: 06.05.2025,ora 10;
- ✓ Afişare rezultate evaluare eligibilitate dosare: 06. 05. 2025, ora 16.00;
- ✓ Depunere contestații privind rezultatul etapei de evaluare eligibilitate dosare: 07.05.2025, ora 16.00;
- ✓ Afișarea rezultatelor după contestații la verificarea eligibilității dosarelor: 08.05.2025, ora 16.30;
- Proba 1 selecție dosare: 09.05.2025 ora 10;
- ✓ Afişarea rezultatelor proba 1 selecție dosare: 09.05.2025, ora 16.00;
- Depunere contestații privind rezultatele obținute la proba 1 selecție dosare: 12.05.2025, termen limită- ora 16.30;
- ✓ Afişarea rezultatelor după evaluarea contestațiilor la proba 1 selecție dosare: 13.05.2025 ora 16.30;
- Proba 2 interviu: 15.05.2025, ora 09.00;
- ✓ Afişarea rezultatelor pentru proba 2 interviu: 15.05.2025, ora 16.00;
- ✓ Afişarea rezultatelor finale ale concursului: 15.05.2025 ora 16.30.





Proiect cotinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Date de contact Responsabil resurse umane: Lupu Daniela, email danielalupu.do@yahoo.com.

## Reprezentant Legal Inspector Şcolar General Adjunct

# Prof. Huiban Andrei Teodor



Manager proiect Inspector Scolar General

Prof.Ana Cristiana Botan



Project commanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027



Anexa 1 la Anuntul de selectie

## CERERE DE ÎNSCRIERE

#### la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante din echipa Inspectoratului Scolar Jud. Vaslui ,beneficiar în proiect -în afara organigramei, conform anunțului de selecție nr. 99/17.04.2025 pentru proiectul CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni in obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513

în cadrul (sub) activității ......

postul vizat :.....

	1. DATE PERSONALE
Nume	
Prenume	
Telefon	
e-mail	
	2. DISPONIBILITATEA DE A EFECTUA DEPLASARI IN TARA
	Da
	Nu
	3. DISPONIBILITATE
	il sa lucrez ca expert in perioadele mentionate in declaratia privind nform contractului care va fi semnat de parti)
	Da
	Nu
Data completării Semnătura	

- Anexez prezentei cereri dosarul cu actele solicitate.
- Menționez că am luat cunoștință de condițiile de desfășurare a concursului.



Protect commanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Anexa 2 la Anuntul se selectie

## DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata \_\_\_\_\_\_, cu domiciliul

în\_\_\_\_\_, legitimat cu

CI/BI, seria :\_\_\_\_\_\_, nr.\_\_\_\_\_, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de .....,sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de ....,în cadrul proiectului " CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni in obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513, implementat de Inspectoratul Scolar Jud.Vaslui , în calitate de beneficiar, în perioada:

De la	Până la

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	

Anexa 3 la Anuntul de selectie





#### Declarație de consimțământ

privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal

Subsemnatul(a) ....., CNP ....., născut(ă) la data în localitatea, domiciliat(ă) în, posesor al C.1./B.1. seria ...., nr ....., eliberat(ă) de ....., declar că:

Am fost informat(ă) cu privire la prevederile Regulamentului 679/26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) adoptat de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene.

Am fost informat(ă) că beneficiez de dreptul de acces, de intervenție asupra datelor mele și dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale.

Am fost informat(ă) că datele cu caracter personal precum și ale copilului/copiilor meu/mei minor/minori, soțului/soției urmează să fie prelucrate și stocate în cadrul Inspectoratului Scolar Jud. Vaslui din cadrul proiectului CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni în obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513.

Am fost informat(ă) că prelucrarea datelor mele cu caracter personal precum și ale copilului/copiilor meu/mei minor/minori, este necesară în vederea obligațiilor legale ce îi revin operatorului, respectiv Inspectoratul Scolar Jud. Vaslui din cadrul proiectului " CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni in obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513 " precum și în scopul intereselor și drepturilor ce îmi revin.

Am fost informat(ă) că datele mele cu caracter personal sunt comunicate autorităților publice precum și altor instituții abilitate (Ex.: ANAF, ANFP, ITM, A.N.I, la solicitarea instanțelor judecătorești sau organelor de cercetare penală etc.).

Am fost informat(ă) că în scopul prelucrării exacte a datelor mele cu caracter personal,

am obligația de a aduce la cunoștința operatorului, respectiv Inspectoratului Scolar Jud. Vaslui din cadrul proiectului " CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni în obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513 orice modificare survenită asupra datelor mele personale.

Am fost informat(ă) că am dreptul să îmi retrag consimțământul în orice moment printr-o cerere scrisă, întemeiată, datată și semnată depusă la sediul înspectoratului Scolar Jud. Vaslui din cadrul proiectului " CALIFICAT- "Suport acordat elevilor vasluieni în obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513 exceptând cazul în care prelucrarea datelor mele cu caracter personal este necesară în legătură cu raportul de muncă/serviciu.

În consecință, îmi dau consimțământul pentru prelucrarea, transmiterea și stocarea datelor cu caracter personal în cadrul Inspectoratului Scolar Jud. Vaslui din cadrul proiectului " CALIFICAT-"Suport acordat elevilor vasluieni in obtinerea unei calificari cerute pe piata muncii"- Cod SMIS:309513.

Data.....

Semnătura





#### BIBLIOGRAFIE

Protect commantat prin Programul Educatie si Ocupare 2021-2027

#### **BIBLIOGRAFIE GENERALĂ**

- Ordonanța de urgență nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările si completările ulterioare;
- 2. Hotărârea nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările si completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență nr.23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare şi digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021- 2027, cu modificările şi completările ulterioare;
- 4. Ordonanța de urgență nr.66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora, cu modificările si completările ulterioare.
- 5. Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013
- 6. REGULAMENTUL (UE) 2021/1058 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 privind Fondul european de dezvoltare regională și Fondul de coeziune, cu modificările si completările ulterioare.

#### **BIBLIOGRAFIE SPECIFICĂ**

- 7. Ghidul Solicitantului Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
- 8. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT Stagii de practică pentru elevi" 2023
- 9. Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030
- 10. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare
- 11. ORDIN Nr. 4435/2014 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- 12. ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- 13. LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;





- 14. Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- 15. Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- 16. Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
- 17. Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 2030;
- 18. Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
- 19. Programul Educație și Ocupare 2021-2027.
- 20. Manualul Beneficiarului

# TEMATICĂ

- 1. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 133/2021 din 17 decembrie 2021
- CAPITOLUL VII. Păstrarea documentelor, control, audit, nereguli
- CAPITOLUL VIII. Proiecte implementate în parteneriat
- 2. HOTĂRÂRE Nr. 829/2022 din 27 iunie 2022
- CAPITOLUL VIII. Prevederi specifice proiectelor implementate în parteneriat
- 3. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 23/2023 din 12 aprilie 2023
- CAPITOLUL VII. Implementarea și monitorizarea proiectului
- -
- 4. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ Nr. 66/2011 din 29 iunie 2011
- CAPITOLUL II. Activitatea de prevenire a neregulilor. SECȚIUNEA 1. Reguli generale și principii
- Regulamentul (UE) 2021/1057 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) Componente FSE+, obiective generale, Domenii prioritare, Alocarea resurselor, Buget şi gestionare
- Regulamentul (UE) 2021/1058 privind Fondul european de dezvoltare regională şi Fondul de coeziune Rol Regulament, Atribuțiile FEDR şi ale Fondului de coeziune, Obiectivele politicii FEDR şi ale Fondului de coeziune, Excluderi, Sprijin, Sprijin din partea FEDR pentru investițiile teritoriale şi interregionale în inovare
- 7. Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027. GHIDUL SOLICITANTULUI CONDIȚII GENERALE
- 8. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT Stagii de practică pentru elevi"
- 9. Strategia Națională pentru DEZVOLTAREA DURABILÃ a României 2030





## **OBIECTIVUL 4: EDUCAȚIE DE CALITATE**

- 10. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare
- CAPITOLUL II . Formele de organizare a învățământului preuniversitar
- CAPITOLUL IV. Organizarea unităților de învățământ preuniversitar, SECȚIUNEA a 4a.Învățământul liceal; SECȚIUNEA a 5-a. Învățământul preuniversitar tehnologic în sistem dual
- CAPITOLUL V. Educația incluzivă de calitate pentru toți beneficiarii primari ai educației SECȚIUNEA a 5-a Reducerea abandonului școlar
- CAPITOLUL VI. Curriculumul national
- CAPITOLUL VII. Scopul, structura și caracteristicile evaluărilor
- CAPITOLUL VIII. Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ SECȚIUNEA a
   2-a. Drepturile și obligațiile beneficiarilor sistemului de învățământ
- 11. ORDIN nr. 4435/2014 din 29 august 2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare
- 12. ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- 13. LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- 14. Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- 15. Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- 16. Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
   CAPITOLUL II. Introducere. SECȚIUNEA 4. Aspecte relevante din implementarea SNOFM 2014
   2020, utile în contextul dezvoltării şi implementării noului cadru strategic
- 17. Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 2030; Capitolul V OBIECTIVELE GENERALE ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE
- 18. Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
  Pilonul I Egalitate de şanse şi de tratament între femei şi bărbați.
  I.5. Obiectivele Pilonului I Egalitate de şanse şi de tratament. Arie de intervenție: Educație
- 19. Programul Educație și Ocupare 2021-2027

2.1.1. Prioritate: 8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic. 2.1.1.1.Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie,





inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+): 2.1.1.1.1 Intervenții din fond și 2.1.1.1.2 Indicatori

#### 20. Manualul Beneficiarului

Glosar de termeni. Introducere. Demararea proiectului. Monitorizarea tehnică și raportarea proiectului. Păstrarea și arhivarea documentelor.