

Educație timpurie (învățământ antepreșcolar + învățământ preșcolar)



[cea mai recentă actualizare a paginii: 03.07.2023]

[Metodologie-cadru de înscriere a copiilor](#) în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare

[Calendarul înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari](#) în anul școlar 2023 - 2024 în unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică cu grupe de nivel preșcolar și/sau antepreșcolar și în servicii de educație timpurie complementare

- [Ghid întrebări & răspunsuri](#) privind înscrierea/reînscrierea în învățământul antepreșcolar și preșcolar || 2023 - 2024
- [Fișe-tip de înscriere în învățământul antepreșcolar și preșcolar](#) (arhiva conține fișiere în format editabil)
- [Ordin nr. 4.319/26.05.2023](#) privind aprobarea Metodologiei-cadru de înscriere a copiilor și a calendarului înscrierii copiilor antepreșcolari și preșcolari în anul școlar 2023 - 2024

Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde **educația timpurie (0 - 6 ani)**, **formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3 - 6 ani)**, ambele incluzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare.

Copiii sunt organizați pe grupe de vârstă omogene, dar nu este exclusă și constituirea unor grupe eterogene.

I. Învățământul antepreșcolar

Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe și în centre de zi.

Având în vedere faptul că, urmare a prevederilor Legii nr. 17/2022 de aprobare a Ordonanței de urgență nr. 100/2021, începând cu anul școlar 2021 - 2022 creșele devin parte a sistemului de educație, precum și nevoia de a elimina efectele perturbatoare produse de absența unui cadru legislativ unitar și adecvat pentru educație timpurie, a fost aprobată [metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolare](#).

Această metodologie stabilește următoarele:

- arondarea creșelor pentru care autoritățile publice locale solicită acest lucru la unități de învățământ preșcolar/preuniversitar cu grupe de nivel preșcolar și includerea lor în rețeaua școlară a învățământului preuniversitar;
- asigurarea coordonării metodologice a creșelor pentru care autoritățile publice locale (APL) nu solicită arondarea și considerarea acestora ca unități de învățământ cu personalitate juridică pentru care APL are calitatea de persoană juridică fondatoare; coordonarea metodologică realizându-se prin delegarea, de către inspectoratul școlar, a unei grădinițe responsabile de acest aspect;
- asigurarea, la cerere, a coordonării metodologice a centrelor de zi care rămân în subordonarea autorităților publice locale, ca servicii sociale;
- asigurarea personalului necesar desfășurării educației antepreșcolare de către Ministerul Educației, cu respectarea standardelor de calitate și a legislației în vigoare (astfel, educatorii puericultori din structura creșelor de stat care trec în coordonarea Ministerului Educației, începând cu anul școlar 2021-2022, pot ocupa, în următorii 4 ani, funcția de educator puericultor, cu condiția îndeplinirii cerințelor specifice din Metodologia de recunoaștere și atestare a competențelor profesionale pentru ocuparea funcției de educator-puericultor, elaborată de Ministerul Educației);
- reglementarea aspectelor care privesc înscrierea copiilor, numărul de copii la grupă, tipurile de personal și atribuțiile acestora, parteneriatul cu părinții și cu alți parteneri de la nivel central/local, precum și aspecte privind mediul educațional și conținutul educației din unitățile care oferă servicii de educație timpurie antepreșcolare.

II. Învățământul preșcolar

Învățământul preșcolar se desfășoară în grădinițe sau în școli (de stat sau private), care au ca secție grupe de învățământ preșcolar, după același curriculum și respectând aceleași standarde naționale.

III. Alte informații utile

- **Curriculumul pentru educație timpurie este disponibil [aici](#).**
- **Rețeaua unităților de învățământ preșcolar** este disponibilă pe site-urile inspectoratelor școlare județene în secțiuni de tip *Rețea școlară* (de regulă). **O listă cu datele de contact ale inspectoratelor școlare găsiți ► [aici](#).**
- Informații relevante sunt publicate și pe [site-ul ARACIP](#).

IV. Arhivă

- [Informații privind calendarul și procesul de înscriere/reînscriere în învățământul preșcolar în anul școlar 2021 - 2022](#)
- [Adresa MEN nr. 30.367/11.04.2019 referitoare la asigurarea cuprinderii copiilor cu vârste între 3 și 6 ani în învățământul preșcolar în anul 2019](#)
- [Adresa MEN nr. 30.924/26.04.2017 referitoare la asigurarea cuprinderii copiilor cu vârste între 3 și 6 ani în învățământul preșcolar în anul 2017](#)

Cadru normativ:

-  [ORDIN 3850 2010 Standarde si normativ de dotare inv.prescolar.pdf](#)
-  [ORDIN 3850 2010 ANEXA 1 Standardele privind materialele de predare.pdf](#)
-  [ORDIN 3850 2010 ANEXA2 Normativ de dotare minimala in acord cu standardele.pdf](#)
-  [ORDIN 3851 2010 Repere Fundamentale in Invatarea si Dezvoltarea Timpurie RFIDT.pdf](#)
-  [ORDIN 3851 2010 ANEXA RFIDT.pdf](#)

Materialle informative:

-  [nota MEN ref. înscriere învățământ preșcolar 2017](#)
-  [Ghid pentru alimentație sănătoasă și activitate fizică în grădinițe și școli.pdf](#)