

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**SIMULARE JUDEȚEANĂ****12 decembrie 2024****Limba și literatura română****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**70 de puncte****A.****1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*Tanti, Esperanța*)****2 x 1 punct = 2 puncte****2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d****2 puncte****3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b****2 puncte****4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c****2 puncte****5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte****6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Toți membrii familiei cunoșteau limba engleză.		x
Familia fetei reunea 30 de membri.		x
Tata-mare cunoștea cinci limbi străine.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Biblioteca bunicilor era impresionantă.		x
La fiecare salariu, mama îi cumpăra fetei câte o carte și un disc cu povești.	x	
Scriitoarea mărturisește că în copilărie era pasionată de povești.	x	

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ (de exemplu: *existența personajelor, prezența unui narator, ordinea cronologică a evenimentelor* etc.), ilustrate cu o secvență relevantă (de exemplu: *Tanti și mama-mare și mulții lor frați, născuți puțin înainte de 1900, erau pasionați de esperanto...* etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii – 2 puncte

– selectarea corectă a secvenței ilustrative – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului de enunțuri – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *rolul familiei în dezvoltarea orizontului cultural; importanța familiei în modelarea personalității copilului; crearea unui*

mediu favorabil învățării în cadrul familiei etc.)

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Inocenții” de Ioana Pârvulescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *familia/educația/dezvoltarea personală prin studiul unei limbi străine etc.)*

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; două sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- | | | |
|--|----------|-----------------|
| 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: | b | 2 puncte |
| 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: | c | 2 puncte |
| 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: | b | 2 puncte |
| 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: | c | 2 puncte |

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive, aflate în cazuri diferite (de exemplu: „un prieten” – *nominativ*; „al familiei” – *genitiv*; „(în) Brașov” – *acuzativ*; „câinii” – *nominativ*; „(în) limbi” – *acuzativ*.)

6 puncte

- câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea cazurilor, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care adjectivul „impresionant” să fie nume predicativ (de exemplu: *Proiectul nu este impresionant.* etc.), și a unui enunț asertiv, în care pronumele personal

- „ea” să fie complement prepozițional (de exemplu: *Mă gândesc mereu la ea.* etc.). **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție/enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Construirea (1) unei fraze în care două propoziții să fie în raport de coordonare adversativă (de exemplu: *Am citit cartea, dar nu am terminat-o.*) și (2) unei fraze în care două propoziții să fie în raport de coordonare disjunctivă (de exemplu: *Termeni de citit romanul sau îl înapoiezi la bibliotecă?*). **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru respectarea tipului fiecărui raport sintactic indicat – 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărei fraze – 2 x 1 punct = 2 puncte

8. Rescrierea corectă a textului dat (de exemplu: *Voiam ca Ana să recunoască faptul că, în timpul școlii, nu a excelat la limba engleză, ci a dorit doar/numai să învețe la limba franceză. Dacă ar putea da timpul înapoi, i-ar plăcea să fi fost mai responsabilă.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text narativ în care se prezintă o întâmplare deosebită petrecută la bunici, unde a găsit o carte interesantă: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: *succesiunea logică a evenimentelor; participanți/personaje; încadrarea evenimentelor în timp și spațiu* etc.): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- includerea secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**
- includerea secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.