



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU"
STRADA AL. I. CUZA, NR. 25, TEL./FAX: 0235 480965
HUȘI - JUDEȚUL VASLUI



PROIECT EDUCAȚIONAL TRANSFRONTALIER

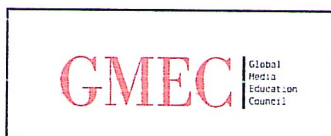
RELTTAW EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: activități de învățare, formare, predare în lume

MOTTO: "Let's travel to the world with a cultural passport"

PERIOADA

1 IANUARIE 2023

31 DECEMBRIE 2024



Strada Donici, nr. 2

Tel.: 0235/311.928 // Fax: 0235/311.715, 0235/319.234

e-mail: isjvaslui@isj.vs.edu.ro

Nr. înregistrare 71/ 10.01.2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU"
STRADA AL.I.CUZA, NR.25, TEL./FAX: 0235/480965
HUȘI - JUDEȚUL VASLUI



Nr. înregistrare 83/ 13. 01. 2023

Avizat,
Inspectoratul Școlar Județean Vaslui

Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Ana Cristiana Botan

Inspector școlar activități extrașcolare,
prof. Brănci Crina-Ioana

**PROIECT EDUCAȚIONAL
TRANSFRONTALIER
RELTTAW
EDUCAȚIE PENTRU MEDIU:
activități de învățare, formare, predare în
lume**



DR. JAMES BAMWESA
D. R. CONGO



DR. AMBRISH
SAXENA
INDIA



DR. EZZAT HASSAN,
EGIPT

Ezzat Hassan



DR. MALINI EAGANATHAN,
MALAYSIA

Malini Eaganathan
Dr. Jayamallini D/O Eaganathan
Founder & the CEO of TML & TML
Malaysia

DR. MANUELA DAN
DENMARK

Manuela Dan





MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU"
STRADA AL.I.CUZA, NR.25, TEL./FAX: 0235-480965
HUȘI - JUDEȚUL VASLUI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUȘI

În parteneriat cu:

- VISION FOR EXCELLENCE INTERNATIONAL UNIVERSITY,
D.R.CONGO
- GLOBAL MEDIA EDUCATION COUNCIL, INDIA
- ECO TRAINING CENTER, EGIPT
- TMP TRUST, MALAEZIA
- ROSA DEI VENTI, DANEMARCA

Desfășoară

PROIECTUL EDUCAȚIONAL TRANSFRONTALIER

RELTTAW EDUCAȚIE PENTRU MEDIU: activități de învățare, formare, predare în lume

în perioada 1. 01. 2023 – 31. 12. 2024.

COORDONATORI PROIECT:

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUȘI,
Director, prof. Daniela BRĂNICI
Înv. Corina ȘUJDEA

PARTENERI PROIECT:

- **VISION FOR EXCELLENCE INTERNATIONAL UNIVERSITY, D.R.CONGO**
 - Dr. James Bamwesa, D. R. Congo
- **GLOBAL MEDIA EDUCATION COUNCIL, INDIA**
 - Dr. Ambrish Saxena, India
- **ECO TRAINING CENTER, EGIPT**
 - Dr. Ezzat Hassan, Egipt
- **TMP TRUST, MALAEZIA**
 - Dr. Malini Eaganathan, Malaezia
- **ROSA DEI VENTI, DANEMARCA**
 - Dr. Manuela Dan, Danemarca

COLABORATOR PROIECT:

- **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI:**

Inspector școlar general adjunct, prof. Mariana Elisabeta CĂTĂNESCU

Inspector școlar pentru management instituțional, prof. Crina Ioana BRĂNICI

Inspector școlar pentru învățământul primar, prof. Nicoleta HOHA

ECHIPA DE ORGANIZARE:

- **ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" HUȘI:**

- **Înv. Corina Sujdea**
- **Dir., prof. Daniela Brănici**
- **Dir. Adj., prof. Gabriel Brînză**
- **Prof. Cristina Ciupilan**
- **Înv. Simona Frențescu**
- **Înv. Ramona Moisă**
- **Înv. Alice Negrea**
- **Înv. Florentina Tudose**
- **Înv. Mirela Iacob**



ARGUMENT

Ne aflăm într-un moment critic: acțiunea umană a cauzat daune aproape ireparabile planetei noastre, sursa însăși a existenței și a bunăstării noastre. Pentru a ne asigura un viitor în care să putem prospera, este necesar să luăm măsuri urgente, atât la nivel colectiv, cât și individual, pentru a plasa societatea și economia pe o traiectorie durabilă. Tinerii au fost deosebit de vocali și activi, au solicitat schimbări și au solicitat autorităților publice să acționeze urgent pentru a proteja clima și mediul pentru generațiile actuale și viitoare. Mulți consideră că școala nu reușește să le ofere o înțelegere adecvată a schimbărilor climatice, a mediului și a unui mod de a trăi și de a acționa mai durabil.

De aceea, subiectele de cercetare asupra mediu sunt subiecte și idei legate de ecosisteme și biologie. Oamenii de știință și activiștii pot efectua această cercetare pentru a crește gradul de conștientizare sau pentru a găsi soluții pentru a conserva mediul înconjurător și organismele vii. Cunoașterea acestor subiecte vă poate ajuta, prin idei de tip brainstorming, să cercetați sau să vă dezvoltați interesul pentru conservarea mediului. Cercetarea este esențială pentru a putea răspunde provocărilor actuale și viitoare de mediu și sănătate, care sunt atât de complexe și interconectate de natură.

Abordarea pe care o va urma proiectul asupra problemelor de mediu în plan educational se bazează pe principiile transparenței, incluziunii și învățării reciproce.

SCOP

Proiectul urmărește implicarea tuturor factorilor educaționali, de la elevi, profesori, cât și reprezentanți ai unor ONG-uri în acțiuni specifice, pentru dezvoltarea conștiinței și a conduitei ecologice la reprezentanții comunității locale și internaționale, bazată pe respectul față de natură și protecția mediului, transformarea comportamentelor cotidiene ale tuturor cetățenilor în stiluri de viață ecologice, sănătoase și durabile, prin întreținerea unui ambient curat, responsabilizarea pentru prevenirea poluării și gestionarea resurselor fără a periclita echilibrul mediului.

OBIECTIVE

1. Promovarea activităților care au ca efect reducerea emisiilor de carbon prin protejarea resurselor naturale
2. Creșterea nivelului de informare privind schimbările climatice și soluțiile de reducere a acestora prin acțiuni educative
3. Promovarea unui mod de viață durabil prin cultivarea interesului pentru menținerea și promovarea stării de sănătate a mediului înconjurător
4. Conștientizarea efectelor schimbărilor globale ale climei și sensibilizarea populației și a autorităților prin activități ce tratează probleme de mediu, desfășurate de elevi pe plan local
5. Încurajarea tinerilor în luarea măsurilor care să ajute la micșorarea emisiilor de gaze prin schimbarea obiceiurilor zilnice
6. Promovarea educației ecologice din perspectiva schimbărilor climatice în domeniul energiei în anumite grupuri pentru a le schimba atitudinea și comportamentul față de utilizarea energiei



GRUP ȚINTĂ

60 de elevi/studenti, cadre didactice, reprezentanți ai comunități locale, reprezentanți ONG din fiecare țară cu parteneri în proiect. Elevii/studentii nu vor participa la mobilități. Ei vor fi implicați ca parte a grupului țintă în activitățile și diseminările care se vor organiza în propriile instituții.

1. Cel puțin 50% din elevii/studentii, profesorii, voluntarii și liderii din grupul țintă se vor angaja în propriul studiu și vor fi motivați să se implice în desfășurarea activităților organizate în cadrul fiecărui schimb de experiență în vederea formării unui comportament orientat spre înțelegerea problemelor de mediu și protejarea mediului.

2. Cel puțin 60% din cadrele didactice implicate își vor dezvolta abilitățile lingvistice, alfabetizarea în limba engleză, gândirea critică și creativă, își vor dezvolta abilitatea de comunicare, abilitățile de organizare a unor activități didactice pe teme ecologice, care să conducă la îmbunătățirea actului educativ.

3. Cel puțin 70% din grupul țintă își vor forma abilități de înțelegere interculturală.

4. Cel puțin 70% din elevii/studentii și cadrele didactice implicate vor realiza produse end-to-end care să fie utilizate în mod regulat în școli/comunități – materiale didactice pentru profesori, e-book cu referate didactice, exemple de bună practică în activitatea didactică. (Toate materialele vor fi încărcate pe site-ul/ pagina de facebook a proiectului.)

5. Elevii și profesorii, voluntarii, liderii vor crea o atmosferă de nediscriminare și acceptare reciprocă în fiecare țară parteneră

6. Membrii grupului țintă vor promova valorile internaționale prin dezvoltarea coeziunii între cetățenii internaționali, a atitudinilor față de alte culturi, așa cum se va vedea în discuțiile post-LTTA (Learning, Training, and Teaching Activities).

Grafic al activităților

Nr. crt.	Titlul și tipul activităților	Locația	Perioada	Responsabil
1.	"De la probleme la acțiuni – importanța preocupărilor individuale în răspunsul la problemele de mediu natural": -conferință internațională, - workshopuri, -mase rotunde/panel -activități de tip outdoor -vizită de lucru la Centrul de Reciclare	Henne Strand, Ribe, Danemarca	Aprilie 2023	Manuela Dan – dr. În științe politice – relații internaționale și europene la ROSA DEI VENTI, Henne Strand
2.	"Utilizarea abilităților de cercetare pentru a dezvolta gândirea critică": -"Planeta noastră Pământ și deșertificarea ei – cauze și efecte" – sesiune de comunicări -panel de discuții pe tema: "Media și schimbările climatice din fiecare țară" - sesiune de training cu tema "Atenuarea schimbărilor climatice" - trainerii ai Delhi Metropolitan Academy -Vizită la JKG International School	New Delhi, India	Octombrie 2023	Dr. Ambrish Sxena, președinte al Global Media Education Council, New Delhi
3.	"Soluții durabile în educația de mediu" -Conferință internațională - "Shaping Education with Sustainable Solutions" -vizită la Don Bosco School -Workshopuri	Cairo, Egipt	Februarie 2024	Dr. Ezzat Hassan, secretar general al Eco Training Center Suedia
4.	"O lume verde pentru un viitor durabil" -Conferință internațională -Vizită la Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Huși -Workshopuri -Expoziție de lucrări realizate din materiale reciclabile -Activități de tip outdoor	Huși, România	Octombrie 2024	Înv. Corina Șujdea, inițiativa și coordonatorul proiectului

REZULTATE AȘTEPTATE

În urma desfășurării activităților din proiect, se vor obține două tipuri de rezultate - intangibile și tangibile.

Rezultate intangibile:

- sensibilizarea cetățenilor față de problemele de mediu atât pe cale științifică cât și pe cale artistică;
- formarea unei atitudini sănătoase față de natură;
- întărirea colaborării pentru îmbunătățirea sănătății mediului;

- dobândirea deprinderilor ecologice pentru păstrarea și refacerea echilibrului om-mediu;
- implicarea responsabilă și efectivă a cetățenilor în activități de ecologizare;
- o mai bună înțelegere a patrimoniului cultural internațional,
- îmbunătățirea abilităților lingvistice, îmbunătățirea gândirii critice, dezvoltarea abilităților interpretative, creșterea creativității în rândul elevilor și cadrelor didactice
- consolidarea relațiilor elev-profesor; dobândirea valorilor de toleranță și acceptare față de membrii unui grup de lucru cu valori culturale diferite

Rezultate tangibile:

- web site, pagină de Facebook,
- calendare ale întâlnirilor de lucru
- rapoarte de evaluare inițială și finală,
- documente de progres al proiectului,
- materiale de diseminare,
- materiale didactice și exemple de bună practică
- referate didactice/ științifice
- certificate de participare,

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE ȘI DISEMINARE ALE PROIECTULUI

A. Web-site-ul proiectului este principala sursă de diseminare a rezultatelor curente ale proiectului pentru toate categoriile de public țintă. Pagina web, trebuie să cuprindă:

- Livrabilele proiectului
- Baze de date relevante pentru rezultatele proiectului
- Forum de discuții / dezbateri

B. Publicarea de articole în reviste de specialitate, care vizează diseminarea informațiilor în rândul cadrelor didactice

C. Evenimente de diseminare organizate de consorțiul de proiect sau externe consorțiului.

- Evenimentele organizate de consorțiul de proiect pentru diseminarea rezultatelor intermediare și/sau colectarea de feedback din partea părților interesate, precum și pentru creșterea potențialului de exploatare a rezultatelor proiectului: webinar-ii, workshop-uri, mese rotunde, brokeraje, conferințe.



Calendarul evenimentelor organizate de consorțiu este condiționat și subsumat activităților proiectului, reprezentând parte integrantă a dezvoltării soluțiilor / rezultatelor acestuia. Publicul țintă al evenimentelor interne de proiect sunt subsumate tematicii și obiectivului urmărit în funcție de etapa în care proiectul se află în procesul de dezvoltare de soluții.

- Evenimente externe implică participarea și prezentarea rezultatelor (intermediare / finale) ale proiectului la evenimente științifice și/sau tehnice majore: Conferințe, cercuri pedagogice, expoziții. Vor fi vizate evenimente ciclice, cu audiență largă, precum conferințe/congrese periodice ale unor organizații științifice.

Rolul și implicarea partenerilor proiectului în activitățile de diseminare - Planul de diseminare stabilește clar care sunt sarcinile și responsabilitățile fiecăruia dintre parteneri de la organizarea și participarea la evenimente interne și externe ale proiectului, până la publicarea de articole și diseminarea de rezultate pe site-ul proiectului.

Calendarul tuturor activităților de diseminare trebuie să fie strâns corelat cu dezvoltarea rezultatelor în cadrul proiectului (site web, pagină de Facebook, calendare ale activităților, rapoarte de evaluare inițială și finală, documente de progres al proiectului, materiale de diseminare, certificate de participare, referate didactice și științifice.)

Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Huși

Director,

prof. Daniela BRĂNICI



Coordonator proiect,

Învățător,

Șujdea Corina