
OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**Etapa locală, 18 februarie 2018****Clasa a VI-a Varianta 1**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte de mai jos, pentru a rezolva cerințele:**A.**

*Frumoasă ești, pădurea mea,
Când umbra-i încă rară
Și printre crengi adie-abia
Un vânt de primăvară...*

*Când de sub frunze moarte ies
În umbră viorele,
Iar eu străbat huceagul des
Cu gândurile mele...*

*Când strălucesc sub rouă grea
Cărări de soare pline,
Frumoasă ești, pădurea mea.
Și singură ca mine...*

(George Topîrceanu, *Cântec*)

B.

Carpații românești fac parte din sectorul estic al sistemului muntos alpin, bine individualizat prin direcția generală a culmilor principale, prin altitudine, prin masivitate și structură. Rezistența Platformei Ruse le-a impus Carpaților la formare o direcție de la nord-nord-vest spre sud-sud-est, direcție modificată apoi spre vest de horstul hercinic dobrogean. Altitudinea medie a Carpaților este de circa 1000 m, înălțimile maxime depășind rar 2500 m (în Bucegi, Munții Făgărașului, Parângului, Retezatului). În Carpații Occidentali, înălțimile culmilor coboară frecvent sub 800 m (în Munții Codru-Moma, Pădurea Craiului, Banatului etc). Lățimea sistemului muntos carpatin pe teritoriul României variază între 120 km (în Munții Rodnei) și 70 km (în Munții Parângului).

Carpații sunt caracterizați prin prezența unor numeroase depresiuni intramontane și văi transversale, totale sau parțiale (Dunărea, Jiul, Oltul, Râul Bistrița, Mureș, Crișul Repede, etc.) Ei au o vechime de 204 milioane ani.

(ro.wikipedia.org/wiki/Munții_Carpați)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare**50 de puncte****a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional - 12 puncte**

1. Selectează, din textul A, două figuri de stil diferite numindu-le corespunzător.
2. Menționează, în 40-60 de cuvinte, două deosebiri între cele două texte-suport.

4 puncte**8 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

Într-o compunere de 150-200 de cuvinte, prezintă particularitățile operei lirice, utilizând pentru exemplificare secvențe din poezia *Cântec* de George Topîrceanu.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a două particularități ale operei lirice;
- ilustrarea acestora cu exemple corespunzătoare;
- respectarea părților unei compuneri;
- încadrarea în limitele de spațiu precizate.

Redactarea răspunsului la punctul b - 8 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 p.; coerența textului – 2 p.; ortografia – 2 p. (0-1 greșeli-2 p.; 2-3 greșeli-1 p.; 4 greșeli - 0p.); punctuația – 1 p; așezarea în pagină și aspectul lucrării -1 p.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea ta trebuie să aibă numărul minim de cuvinte indicat.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii

10 puncte

Redactează un text de 100- 120 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre *importanța cunoașterii frumuseților țării*.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării

50 de puncte

1. Indică numărul de sunete din cuvintele: *crengi, strălucesc* (textul **A**), *dobrogean, este, vechime* (textul **B**). **5 puncte**
2. Transcrie, din oricare text-suport, două cuvinte derivate, două cuvinte compuse și unul format prin conversiune. **5 puncte**
3. Notează, din oricare text dat, cinci termeni din câmpul lexical al naturii. **5 puncte**
4. Scrie cinci termeni din familia lexicală a substantivului *pădure*. **5 puncte**
5. Folosește într-un enunț cuvântul *umbră*, având sens diferit de cel din textul **A**. **5 puncte**
6. Motivează folosirea cratimei în versul: *Când umbra-i încă rară*. **5 puncte**
7. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în contextele: *Când de sub frunze moarte ies; Frumoasă ești, pădurea mea./Și singură ca mine...* (**A**). **5 puncte**
8. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în contextul: *Rezistența Platformei Ruse le-a impus Carpaților la formare o direcție* (**B**). **5 puncte**
9. Construiește două enunțuri în care ultimul verb din textul **B** să fie folosit, pe rând, la modul infinitiv și la modul gerunziu cu funcții sintactice diferite, numindu-le. **5 puncte**
10. Folosește în două enunțuri substantivul *cărare* cu funcție sintactică de nume predicativ în două cazuri diferite. **5 puncte**